МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕТОТС»
_____Н.А. Горбунова
«___» _____2024г.

ПРОГРАММА
АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
(ГАПОУ СО «ЕТОТС»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа адаптации обучающихся первого курса»
Целевая аудитория	12+ обучающиеся ГАПОУ СО «ЕТОТС» Согласно Федеральному закону от 29.11.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» Ст.9: К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: 1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства); 2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий или никотинсодержащей продукции при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий; (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 № 179-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.
Цель программы	Создание условий для успешной адаптации обучающихся первого курса к новой образовательной среде.
Задачи программы	1. Создать условия для установления и поддержания социального статуса первокурсников; 2. Способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов и созданию благоприятного психологического климата в коллективе; 3. Сформировать представление о структуре учебного процесса, внеаудиторной деятельности и профессиональных компетенциях; 4. Развить навыки работы в команде, принятия решений, ответственности;

	5. Способствовать формированию нравственно и физически здоровой личности. 6. Разработка и проведение психокорекционных мероприятий.
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить: • Условия для адаптации первокурсников в новом коллективе. • Повышение уровня знаний обучающихся, кураторов, родителей (законных представителей). • Повышение учебной мотивации обучающихся.
Разработчик программы	Педагог-психолог

Пояснительная записка

ГАПОУ СО «ЕТОТС» реализует программы среднего профессионального образования. Целью педагогического процесса в техникуме является подготовка квалифицированного компетентного специалиста, свободно владеющего своей профессией, ориентированного на сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества. Поэтому огромное значение имеет процесс адаптации студентов в колледже.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в техникуме определяет множество факторов: индивидуально психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Проблема адаптации весьма актуальна для студентов первого курса.

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей обучения в техникуме. На протяжении первого года обучения происходит вхождении студента – первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Процесс адаптации первокурсника протекает по следующим уровням:

1. Приспособление к новой системе обучения.

2. Приспособление к изменению учебного режима.

3. Вхождение в новый коллектив.

В процессе адаптации студентов – первокурсников к обучению в колледже выявляются следующие трудности:

1. Переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;

2. Недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;

3. Неумение осуществить психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков выполнения самостоятельной работы; неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, каталогами);

4. Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;

5. Страх публичных выступлений перед своими однокурсниками и авторитетными преподавателями;

6. Социально-экономические проблемы у иногородних студентов: обеспечение себя жильем и финансовыми средствами, незнание города, отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

Успешное решение этих проблем связано с внедрением такой формы взаимодействия со студентами, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях:

- образовательном – адаптация к учебной деятельности;

- психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе;

-межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

Эффективность реализации Программы педагогического сопровождения процесса адаптации студентов 1-го курса к условиям техникума оценивается по показателям, характеризующим их социальную интеграцию в общество.

Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами.

Общепринятым является положение о том, что адаптационный процесс не ограничивается первым курсом, но именно в течение этого периода наиболее интенсивно происходит развитие адаптивности как личностного качества, направленного на выработку адаптационных стратегий, новых

средств по овладению содержанием учебной деятельности, новых форм отношений и общения. Именно в первый год обучения студент в большей степени нуждается в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке процесса его адаптации.

Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы.

Понятия, употребляемые в работе службы медиации

Психологическая адаптация — это процесс, в течение которого человек приспосабливается к новым и непривычным для него условиям, системам ценностей и социальных связей.

Социализация— процесс усвоения и активного воспроизводства индивидами социального и культурного опыта.

Психокоррекция — это один из видов психологической помощи, который включает в себя:

1. Исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия.
2. Формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.

Программа разработана в соответствии с перечнем законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих службу медиации среди обучающихся:

1. Федерального закона «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. № 3266-1, редакция от 01.04.12 № 25-ФЗ)
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, редакция от 03.12.2011 № 378-ФЗ)

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ГАПОУ СО «ЕТОТС».

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешной адаптации обучающихся первого курса к новой образовательной среде.

Задачи:

1. Создать условия для установления и поддержания социального статуса первокурсников;
2. Способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов и созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
3. Сформировать представление о структуре учебного процесса, внеаудиторной деятельности и профессиональных компетенциях;
4. Развить навыки работы в команде, принятия решений, ответственности;
5. Способствовать формированию нравственно и физически здоровой личности;
6. Разработка и проведение психокорекционных мероприятий.

Принципы реализации программы

1. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества куратора и обучающихся.
2. Принцип духовности, проявляющийся в формировании у обучающихся смыслообразующих духовных ценностей, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм и гуманистической морали.
3. Принцип опосредованности, обеспечивающий работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма без использования прямых мер по противодействию им.

Ожидаемые результаты

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить:

- Условия для адаптации первокурсников в новом коллективе.
- Повышение уровня знаний обучающихся, кураторов, родителей (законных представителей).
- Повышение учебной мотивации обучающихся.

Направления и этапы реализации программы

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

1. Информационно-обучающее – обучение в разрешении конфликтов.
2. Развивающее – формирование практических умений и навыков разрешения конфликтных ситуаций.
3. Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения.
4. Методическое – методическое обеспечение деятельности службы медиации.
5. Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы службы медиации.

План мероприятий

мероприятий адаптации обучающихся первого курса ГАПОУ СО «ЕТОТС»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
I. Организационная работа и информационное обеспечение.					
1	Проведение организационно – методического собрания кураторов групп. Постановка целей и задач работы.	В течение года	Советник по воспитанию	Обеспечение информацией педагогический коллектив	
2	Информационное сопровождение комплекса мероприятий	В течение года	Советник по воспитанию	Повышение уровня информированности педагогов, родителей	
3	Определение наставников для групп нового набора из числа студентов - старшекурсников	Август	Советник по воспитанию	Обучение наставников	
II. Реализация примирительных программ					
1	Изучение личных дел обучающихся	Конец августа	Кураторы учебных групп	Создание условий для установления и	

				поддержания социального статуса первокурсников	
2	Знакомство с первокурсниками. Кураторский час. Выбор актива группы	02.09.2024	Кураторы учебных групп	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
3	Знакомство с Уставом Техникума, правилами внутреннего распорядка. Проведение вводного инструктажа по ТБ.	02.09.2024	Кураторы учебных групп	Формирование представления об учебном процессе	
5	Составление социального паспорта учебной группы	Сентябрь	Кураторы учебных групп Социальный педагог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
6	Проведение межведомственного родительского собрания	Сентябрь, июнь	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Кураторы учебных групп	Формирование представления об учебном процессе	
7	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Формирование представления об учебном процессе	
8	Индивидуальная работа с обучающимися: - обсуждение индивидуальных трудностей; - выработка позитивного отношения к временным неудачам; - привитие трудовых навыков.	В течение года	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
10	Проведение тренинга адаптивности или личностного роста студентов 1 курса	Сентябрь-декабрь	Соц. педагог	Развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности	
11	Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптированности (тест СПА	Декабрь	Соц. педагог	Развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности	

	К. Роджерса и Р. Даймонда)				
12	Участие в Дне первокурсника	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование нравственно и физически здоровой личности	