МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕТОТС»
_____Н.А. Горбунова
_____2024г.

ПРОГРАММА
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
(ГАПОУ СО «ЕТОТС»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Противодействие экстремизма и профилактика терроризма»
Целевая аудитория	12+ обучающиеся ГАПОУ СО «ЕТОТС» Согласно Федеральному закону от 29.11.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» Ст.9: К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: 1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства); 2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий или никотинсодержащей продукции при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий; (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 № 179-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.
Цель программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи программы	1. Воспитать культуры толерантности и межнационального согласия 2. Сформировать в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу 3. Повысить уровень межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма 4. Повысить занятость молодёжи во внеурочное время

Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить: • создание условий для совершенствования существующей системы противодействия экстремизма и профилактики терроризма; • снижение тенденции роста противоправных деяний; • сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
Разработчик программы	Социальный педагог

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступлений безнадзорности среди молодежи и повышения эффективности профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданные подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов, на которые стоит обращать внимание:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей,

рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Эффективная организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Экстремизм — приверженность к крайним политическим взглядам и методам достижения политических целей.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) — состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования федеральной территории, поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Программа разработана в соответствии с перечнем законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями 04.07.2020г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с измененбиями от 14.07.2022г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», утвержден 20.05.2019г.

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики терроризма и противодействию экстремизма.

Задачи программы

1. Воспитать культуру толерантности и межнационального согласия.
2. Формировать в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
3. Повысить занятость молодёжи во внеурочное время.

Принципы реализации программы

1. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества куратора и обучающимся.
2. Принцип духовности, проявляющийся в формировании у студента Техникума смыслообразующих духовных ценностей, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм и гуманистической морали.
3. Принцип доступности, позволяющий получить обучающимся и их родителям (законным представителям) консультативную помощь кураторов, психолога.
4. Принцип опосредованности, обеспечивающий работу по профилактике безнадзорности и правонарушений без использования прямых мер по противодействию им.
5. Принцип системности, обеспечивающий системный подход к решению вопроса профилактики безнадзорности и правонарушений с различными учреждениями системы профилактики.
6. Принцип индивидуализации, формирующий в ГАПОУ СО «ЕТОТС» систему воспитания, направленную не на воспитание усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатком и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации.
7. Принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности в ситуации неопределенности.

Ожидаемые результаты

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить:

- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики терроризма и противодействию экстремизма;

- снижение тенденции роста противоправных деяний.

Направления и этапы реализации программы

Направления работы:

- *диагностические:* использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс-выявления обучающихся «групп риска» в условиях техникума;

- *развивающие и коррекционные:* тренинги (тренинги личностного роста, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг), акции и др.

- *организационные:* педагогические советы, семинары;

- *информационные:* памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- *диагностический этап* – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

- *поисковый этап* – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;

- *консультативно-проективный этап* – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;

- *деятельностный (внедренческий) этап* – реализация плана;

- *рефлексивный этап* – осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

План мероприятий

мероприятий по профилактике терроризма и противодействию экстремизма среди обучающихся ГАПОУ СО «ЕТОТС»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
I. Организационная работа и информационное обеспечение.					
1	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений: подготовка плана работы, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики	Август В течение года	Социальный педагог	Обеспечение информацией педагогический коллектив	
2	Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике безнадзорности и правонарушений	
3	Выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей	Сентябрь-октябрь	Кураторы Социальный педагог	Разработка индивидуальной программы профилактической работы	
II. Организация работы с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений					
1	Анкетирование студентов с целью контроля над их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь-ноябрь	Кураторы	Получение информации об адаптации к новым условиям	
2	Активизация участия студенческой молодежи в творческих направлениях, культурно-досуговых мероприятиях, спортивных секциях, военно-патриотических акциях	В течение года	Кураторы групп Социальный педагог	Расширение контингента участвующих в реализации программы и использование привлекательных для молодежи форм работы	
III. Организация работы с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений					
1	Информационные посты в социальной сети ВКонтакте на тему: «Безнадзорные дети»	По плану проведения родительских собраний (запрос)	Социальный педагог	Обеспечение информацией	
IV. Организационная работа с педагогами.					

1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	Социальный психолог	Обеспечение информацией	
2	Индивидуальные консультации кураторов учебных групп по созданию благоприятного психологического климата в группе	В течение года	Социальный психолог	Снижение рисков безнадзорности и правонарушений	
Диагностика обучающихся					
1	Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу»	Октябрь-ноябрь	Социальный психолог	Выявление обучающихся группы «риска»	