МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕТОТС»
_____Н.А. Горбунова
«__29__»__08__2024г.

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА ОБУЧАЮЩИХСЯ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
(ГАПОУ СО «ЕТОТС»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа профилактики буллинга»
Целевая аудитория	12+ обучающиеся ГАПОУ СО «ЕТОТС» Согласно Федеральному закону от 29.11.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» Ст.9: К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: 1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства); 2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий или никотиносодержащей продукции при услозии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий; (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 № 179-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.
Цель программы	Способствовать формированию бесконфликтного межличностного общения обучающихся ГАПОУ СО «ЕТОТС», пресечению проявления буллинга различных форм в молодежной среде.
Задачи программы	1. 1) включение занятий, направленных на профилактику межличностных и межгрупповых отношений в группе; 2. использование в процессе обучения и воспитания обучающихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр; 3. разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения и снижению социально психологической напряженности в молодежной среде; 4. разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде; 5. использование доступных для обучающихся источников информации в целях раскрытия агрессивных и враждебных реакций среди обучающихся в любых ее проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения друг к другу как социальной норме.

Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	Организованная работа позволит: • осуществлять социальную и психологическую защиту обучающихся; • снизить количество буллинга среди подростков.
Разработчик программы	Социальный педагог

Пояснительная записка

Буллинг — это форма агрессивного поведения, в которой кто-либо преднамеренно и многократно причиняет вред или неудобство другому человеку, путем физического контакта, слов или более изощренных действий. Сегодня это явление приобрело социальный, психологический характер и стало международным термином для психологов, педагогов и людей, занимающихся воспитательной деятельностью. Выделяется несколько разновидностей буллинга: физический, психологический, а также так называемый кибербуллинг (травля в интернете).

Формирование профилактических мероприятий против буллинга в подростковой среде направлено на снижение агрессивных и враждебных реакций, оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи, что является для современного российского общества очень актуальным.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания и профилактики буллинга.

Цель программы: способствовать формированию бесконфликтного межличностного общения обучающихся ГАПОУ СО «ЕТОТС»», пресечению проявления буллинга различных форм в молодежной среде. Задачи программы:

1) включение занятий, направленных на профилактику межличностных и межгрупповых отношений в группе;

2) использование в процессе обучения и воспитания обучающихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр;

3) разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных

видов девиантного поведения и снижению социально психологической напряженности в молодежной среде;

4) разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде;

5) использование доступных для обучающихся источников информации в целях раскрытия агрессивных и враждебных реакций среди обучающихся в любых ее проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения друг к другу как социальной норме.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике суицидов

Суицид – саморазрушающее поведение человека, направленное на сознательное, преднамеренное лишение себя жизни.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Суицидальное поведение – проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

Суицидальная попытка – целенаправленное действие по лишению себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на лишение себя жизни.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности; тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации.

Суицидент – человек, совершивший попытку суицида, либо демонстрирующий суицидальные наклонности.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Программа разработана в соответствии с перечнем законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения среди обучающихся:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года.

2. Конституция РФ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г. 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г.).

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Принципы реализации программы

1. Принцип ценности личности, заключающийся в признании самоценности подростка.
2. Принцип уникальности, состоящий в самопризнании неповторимости индивидуальности самого себя.
3. Принцип приоритета личностного развития, заключающийся в рассмотрении процесса личностного развития подростка.
4. Принцип ориентации на зону ближайшего развития каждого обучающегося из «группы риска», заключающийся в построении

совместно с каждым подростком индивидуальной зоны личностного развития.

5. Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса, заключающийся в обеспечении единством чувства и мысли в педагогическом процессе.

Ожидаемые результаты

Организованная работа позволит:

1) сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с другими людьми;

2) готовность к взаимодействию в различных социальных ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе;

3) сформированность толерантного сознания и эмпатии у обучающихся, как основы устойчивого поведения в обществе в различных социальных ситуациях;

4) снижение агрессивных и враждебных реакций, проявлений девиантного поведения в молодежной среде;

5) оптимизирование межличностных и межгрупповых отношений в молодежной среде;

6) сформированность навыков конструктивного реагирования в конфликте как среди обучающихся, так и среди сотрудников и преподавателей ГАПОУ СО «ЕТОТС».

Основные направления деятельности

1. Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
2. Работа с подростками, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями.

Направления и этапы реализации программы

Направления работы:

- *диагностические:* использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресса – выявления обучающихся «групп риска» в условиях техникума;

- *развивающие и коррекционные:* тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг), недели здоровья, акции.

- *организационные:* педагогические советы, семинары;

- *информационные:* памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- *диагностический этап* – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

- *поисковый этап* – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;

- *консультативно-проективный этап* – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;

- *деятельностный (внедренческий) этап* – реализация плана;

- *рефлексивный этап* – осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы. Этот этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции массовых проблем, имеющихся в образовательном учреждении.

План мероприятий

мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся

ГАПОУ СО «ЕТОТС»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
I. Организационная работа и информационное обеспечение.					
1	Организация работы по профилактике суицидов: подготовка плана работы, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение информацией педагогический коллектив	
2	Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидальных поведений обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций	
3	Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду с помощью диагностики обучающихся	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Кураторы	Разработка индивидуальной программы профилактической работы для обучающихся «группы риска»	
II. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения					
1	Проведение спортивных, игровых занятий, направленных на сплочение коллектива обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Руководитель физ.воспитания Педагог-психолог Кураторы	Сплочение коллектива	
2	Организация оказания психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения буллинга	постоянно	Педагог-психолог Социальный педагог	Снижение рисков буллинга	
3	Исследование социального статуса семей учащихся. Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь-октябрь В течение года	Кураторы групп Социальный педагог	Выявление социально-неблагополучных семей	
4	Проведение профилактических бесед	В течение года	Кураторы Социальный педагог	Снижение риска буллинга	

	по развитию толерантности и эмпатии, недопущению межличностных и межгрупповых конфликтов с разъяснением административной и уголовной ответственности, в целях повышения уровня правосознания обучающихся				
5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Снижение риска буллинга	
III. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике суицидального поведения					
1	Информирование: «Профилактика буллинга в молодежной среде»	По плану проведения родительских собраний (запрос)	Социальный педагог	Обеспечение информацией	
2	Проведение бесед с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник	Снижение рисков буллинга	
IV. Организационная работа с педагогами.					
1	Информирование: «Профилактика буллинга в молодежной среде»	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение информацией	
2	Индивидуальные консультации кураторов учебных групп по созданию благоприятного психологического климата в группе	В течение года	Социальный педагог	Снижение рисков буллинга	