МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕТОТС»
_____Н.А. Горбунова
«__9__» ___08_____2024г.

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса
(ГАПОУ СО «ЕТОТС»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа профилактики суицидального поведения»
Целевая аудитория	12+ обучающиеся ГАПОУ СО «ЕТОТС» Согласно Федеральному закону от 29.11.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» Ст.9: К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: 1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства); 2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий или никотинсодержащей продукции при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий; (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 № 179-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.
Цель программы	Формирование профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
Задачи программы	1. Выявить подростков «группы риска». 2. Обучить подростков методам релаксации и саморегуляции. 3. Взаимодействовать со специалистами разных учреждений и организаций. 4. Пропагандировать здоровый образ жизни. 5. Формировать у подростков позитивный образ «Я».
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	Организованная работа позволит: • осуществлять социальную и психологическую защиту обучающихся; • снизить количество подростков с суицидальным поведением; • снизить риск суицидального поведения среди молодежи.
Разработчик программы	Социальный педагог

Пояснительная записка

Самоубийства несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны преподавателей, одногруппников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей (законных представителей), преподавателей на их проблемы, поэтому они протестуют против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей (законных представителей), так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Отношения со сверстниками (особенно противоположного пола) являются весьма значимым фактором суицидального поведения подростков. Одним из объяснений важности этих отношений служит чрезмерная зависимость от другого человека, возникающая обычно в качестве компенсации плохих отношений со своими родителями (законными представителями).

Суицидальные действия у подростков часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике суицидов

Суицид – саморазрушающее поведение человека, направленное на сознательное, преднамеренное лишение себя жизни.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Суицидальное поведение – проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

Суицидальная попытка – целенаправленное действие по лишению себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на лишение себя жизни.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности; тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации.

Суицидент – человек, совершивший попытку суицида, либо демонстрирующий суицидальные наклонности.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Программа разработана в соответствии с перечнем законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения среди обучающихся:

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993г. (изменения 01.07.2020г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (изменения от 21.11.2022г.)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями 04.08.2023г.).

4. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» от 26.10.2012 г. №1101 (изменения от 29.04.2023г.).
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351. В Концепции предусмотрено сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63-ФЗ (изменения от 04.08.2023г.).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (изменения от 04.08.2023).

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

1. Выявить подростков «группы риска».
2. Обучить подростков методам релаксации и саморегуляции.

3. Взаимодействовать со специалистами разных учреждений и организаций.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.
5. Формировать у подростков позитивный образ «Я».

Принципы реализации программы

1. Принцип ценности личности, заключающийся в признании самоценности подростка.
2. Принцип уникальности, состоящий в самопризнании неповторимости индивидуальности самого себя.
3. Принцип приоритета личностного развития, заключающийся в рассмотрении процесса личностного развития подростка.
4. Принцип ориентации на зону ближайшего развития каждого обучающегося из «группы риска», заключающийся в построении совместно с каждым подростком индивидуальной зоны личностного развития.
5. Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса, заключающийся в обеспечении единством чувства и мысли в педагогическом процессе.

Ожидаемые результаты

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту обучающихся;
- снизить количество подростков с суицидальным поведением;
- снизить риск суицидального поведения среди молодежи.

Основные направления деятельности

1. Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
2. Работа с подростками, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.

3. Работа с неблагополучными семьями.

Направления и этапы реализации программы

Направления работы:

- *диагностические:* использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресса – выявления обучающихся «групп риска» в условиях техникума;

- *развивающие и коррекционные:* тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг), недели здоровья, акции.

- *организационные:* педагогические советы, семинары;

- *информационные:* памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- *диагностический этап* – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

- *поисковый этап* – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;

- *консультативно-проективный этап* – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;

- *деятельностный (внедренческий) этап* – реализация плана;

- *рефлексивный этап* – осмысление результатов деятельности социальный педагог сопровождения по решению той или иной проблемы. Этот этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции массовых проблем, имеющихся в образовательном учреждении.

План мероприятий

мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся ГАПОУ СО «УрЖТ»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
I. Организационная работа и информационное обеспечение.					
1	Организация работы по профилактике суицидов: подготовка плана работы, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики	Август В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Обеспечение информацией педагогический коллектив	
2	Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидальных поведений обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций	
3	Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду с помощью диагностики обучающихся	В течение года	Социальный педагог Кураторы	Разработка индивидуальной программы профилактической работы для обучающихся «группы риска»	
II. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения					
1	Диагностические мероприятия среди обучающихся на выявление суицидальных наклонностей	В течение года	Социальный педагог Кураторы	Выявление обучающихся группы «риска»	
2	Организация оказания психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток	постоянно	Социальный педагог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток	
3	Исследование социального статуса семей учащихся. Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь-октябрь В течение года	Кураторы групп Социальный педагог	Выявление социально-неблагополучных семей	

4	Лекторий с приглашением: 1. В чем смысл и ценность жизни 2. Телефон доверия	В течение года	Кураторы Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»	Снижение риска суицидальных попыток	
5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Снижение риска суицидальных попыток	
III. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике суицидального поведения					
1	Проведение информационных часов для родителей по теме: «Признаки, мотивы, профилактика суицида»	По плану проведения родительских собраний (запрос)	Педагог-психолог Социальный педагог	Обеспечение информацией	
2	Проведение бесед с родителями (законными представителями) обучающихся категории, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями	В течение года	Социальный педагог Медицинский работник	Снижение количества суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних	
IV. Организационная работа с педагогами.					
1	Информирование: «Профилактика суицидального поведения подростков»	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение информацией	
2	Индивидуальные консультации кураторов учебных групп по созданию благоприятного психологического климата в группе	В течение года	Социальный педагог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток	
Диагностика обучающихся					
1	Диагностика психологического климата в коллективе	Октябрь	Кураторы групп	Выявление обучающихся группы «риска»	
3	Социально-психологическое тестирование	01 сентября -15 ноября	Советник по воспитанию	Получение информации об отношении к наркомании в студенческой среде	