

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

РАССМОТРЕНА

на заседании

педагогического совета

протокол № 01

от 01.06.2023



СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

руководитель студии

студия красоты «Нежнее шелка»

 Мироевская О.А.

« 01 » 06 20 23 г.

812 ИНН: 664897594096

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области "Екатеринбургский техникум отраслевых
технологий и сервиса"

по образовательной программе

43.02.12 Технология эстетических услуг

г. Екатеринбург, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и методическими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 (с изменениями от 05.05.2022 г.),

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2 Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3 Предметом государственной итоговой аттестации выпускника учреждения профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

1.4 Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося, за исключением случаев функционирования в особом режиме (например, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции).

2. ВИД И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена базового уровня, что способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности. Обязательное требование подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2 Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с порядком применения ДОТ в ГАПОУ СО "ЕТОТС", в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможности и состоянии здоровья выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и эпидемиологической обстановки.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.12 Технология эстетических услуг состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- дипломная работа по специальности
- государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

3. СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Государственная итоговая аттестации выпускников в 2024 году проводится по следующему графику:

- с 22.04.2024- г. по 19.05.2024 г. прохождение преддипломной практики;
- с 20.05.2024 г. по 16.06.2024 г. – подготовка дипломной работы (ВКР);
- с 13.06.2024 г. по 14.06.2024 г. сдача дипломной работы на отзыв и рецензию;
- с 17.06.2024 г. по 19.06.2024 г. – сдача демонстрационного экзамена;
- 20.06.2024 г. сдача дипломной работы на нормоконтроль;
- 21.06.2024 г. - защита дипломной работы.

4. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации согласно учебному плану по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в соответствии с календарным учебным графиком отводится 216 часов, из них на подготовку - 144 часа и на проведение – 72 часа.

4.2 На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора техникума преподаватели профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин и руководители учебной практики назначаются руководителями дипломных работ. Ответственными за проведение нормоконтроля дипломной работы назначаются заместитель директора по учебно-производственной работе и методист.

4.3 В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводят консультации в объеме 20 часов на группу.

4.4 На защиту дипломной работы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и ответов на вопросы комиссии отводится 15 – 20 минут.

4.5 На государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена согласно комплекту оценочной документации профильного уровня отводится 3,5 часа.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 С программой государственной итоговой аттестации, темами дипломных работ, комплектом оценочной документации обучающиеся должны быть ознакомлены до 22 декабря 2023 года. Ознакомление с нормативными документами и темами дипломных работ на ГИА проводится на организационном собрании выпускников и преподавателей.

5.2 К началу процедуры проведения ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- Программа ГИА;
- приказ о допуске обучающихся к ГИА;
- руководство по оцениванию результата ГИА для членов государственной экзаменационной комиссии;
- методические указания к выполнению дипломной работы;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- оценочный лист дипломной работы.

5.3 Материально-техническое обеспечение процедуры ГИА:

- центр проведения демонстрационного экзамена, оснащенный в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации
- учебная аудитория для защиты дипломной работы;
- учебная аудитория для работы аттестационной комиссии;
- интерактивная доска;
- ПК.

Для демонстрационного экзамена (КОД 43.02.12-1-2024) материально-техническая база должна соответствовать обследованному по конкретному КОД (КОД 43.02.12-1-2024) центру проведения демонстрационного экзамена с приложениями в виде плана застройки и инфраструктурных листов.

5.4 Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом директора техникума.

5.5 Для процедуры защиты дипломной работы выпускнику необходимо:

- цифровой носитель информации с презентационными материалами;
- оформленная в соответствии с требованиями письменная работа;
- форма одежды в соответствии с правилами делового этикета.

5.6. По результатам проведения процедуры ГИА оформляется итоговый протокол.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 В результате освоения образовательной программы 43.02.12 Технология эстетических услуг у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

6.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

6.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
	ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
	ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
Выполнение комплекса косметических услуг по	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
	ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей
	ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий
	ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
	ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
	ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнение работ по профессии косметик
	ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюрша
	ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюрша

6.4. Оценка освоения профессиональных компетенций производится по следующей шкале: 0 баллов - признак отсутствует; 1 балл – признак присутствует частично, на уровне отдельных элементов; 2 балла – признак присутствует в полном объеме.

6.5. Шкала перевода баллов в отметку представлена в оценочном листе дипломной работы для членов главной экзаменационной комиссии.

6.6. Оценка выполнения заданий на демонстрационном экзамене осуществляется в соответствии с оценочными листами прилагаемым к конкретному комплекту оценочной документации.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) И КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

7.1 Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, согласовываются с представителями работодателей и обсуждаются на заседании методической комиссии. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

7.2 Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную

профессиональную образовательную программу по соответствующей специальности и охватывать содержание профессиональной подготовки специалистов среднего звена, отражают требования современного рынка труда и тенденциям в индустрии эстетических услуг.

7.3. Тематика выпускных работ должна быть связана с профессиональной деятельностью студентов на предприятиях оказания эстетических услуг по месту прохождения преддипломной практики (приложение А).

7.4 Разработанная и утвержденная тематика доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до получения задания перед выходом на производственную (преддипломную) практику. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей, рецензентов и норм контролёров, осуществляется приказом директора техникума.

7.5 Для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг применяются комплекты оценочной документации (далее – КОД). Оценочные материалы для демонстрационного экзамена профильного уровня КОД 43.02.12-1-2024 с максимально возможным баллом 80 рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3,5 часа.

8. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

8.1. Директор техникума приказом назначает непосредственного руководителя для выполнения дипломной работы.

8.2. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

8.3. Индивидуальные задания выдаются обучающимся до начала преддипломной практики.

8.4. В обязанности руководителя дипломной работы входит:

- разработка общего графика на период написания работы;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы по выбранной теме;
- консультативная помощь, в ходе которой обучающийся задает вопросы, вызвавшие у него затруднения;
- осуществление общего систематического контроля за деятельностью обучающихся;
- чтение представленного чернового варианта работы (целиком или по частям);
- отслеживание правильного оформления дипломной работы в соответствии с правилами оформления письменных печатных отчетных работ;
- написание подробного отзыва на готовый текст работы, подготовка обучающихся к процедуре защиты;
- присутствие руководителя на защите и при необходимости выступление с устной оценкой проделанного труда;

8.5. На консультации для каждого обучающегося предусматривается не более двух часов в неделю.

8.6. Обучающийся обязан:

- вести систематическую подготовительную работу с литературой и другими источниками информации;
- поддерживать связь с руководителем, регулярно информируя его о ходе работы;
- в установленные сроки представлять отчет о выполнении задания по дипломной работе;
- по мере написания разделов работы и выполнения практической части, показывать черновой текст руководителю и вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с его замечаниями и рекомендациями;
- в установленный срок сдать готовую дипломную работу руководителю на отзыв и рецензенту, а также пройти нормоконтроль;
- в назначенный срок явиться на защиту с подготовленным текстом выступления презентационными материалами.

9. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

9.1 Дипломная работа оформляется согласно методическим указаниям к оформлению и защите выпускной квалификационной работы, единых для всех специальностей. Данный стандарт находится в библиотеке для работы в читальном зале (бумажный экземпляр) и на сайте образовательного учреждения в разделе «Для студентов», подраздел «Государственная итоговая аттестация» и документ называется «Требования к оформлению самостоятельных и отчетных письменных работ».http://www.parikmaher-ekb.ru/dlya_studentov/zadaniya_prepodavateley

9.2. Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 35 – 45 страниц печатного текста. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение – 1-3страниц (10% текста), заключение 2-4страниц (5-10% текста), большую часть работы занимает основная часть (80% текста).

9.3. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (диплома) для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг: Дипломная работа должна состоять из следующих разделов:

- Введение
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Заключение
- Приложения
- Список использованных источников

Введение (1- 2 страницы)

Во введении содержится краткая информация, характеризующая проект в целом. Важнейшими структурными элементами введения являются:

- обоснование актуальности;
- четко сформулированные цель и задачи, поставленные и решаемые в работе;
- возможность практического применения.

Аттестационную комиссию интересует, прежде всего, с какой целью создавался диплом, и какие задачи его автору пришлось решить для достижения цели. Они внимательно изучают эти ключевые моменты введения диплома, чтобы в дальнейшем сделать вывод об успешности исследований студента. Обоснование выбора темы, определение ее актуальности и новизны, а также значимости для развития эстетической косметологии/ ногтевого сервиса/ визажного искусства. Здесь уместно будет раскрыть социальную значимость темы работы или дать оценку современного состояния решаемой проблемы, посредством сравнительного анализа литературы. Можно составить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Цель – итог работы, её финал, результат, который достигается в конце исследований. Цель влияет на определение актуальности темы, которая обозначается учащимся в первом абзаце введения.

В зависимости от специфики дисциплины и темы диплома цель может быть:

-Теоретической и имеющей научную значимость.

-Практической и имеющей значимость для конкретной отрасли или предприятия.

Вариант формулирования цели:

Разработать и внедрить программу по эстетизации клиента с проблемой, указанной в теме дипломной работы в условиях данного учреждения индустрии красоты

Задачи должны обеспечивать достижение цели диплома. Они не должны дублировать цель и подменяться методами исследования. Должны быть связаны со структурой работы и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС 43.02.12:

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны

Вариант формулирования задач:

Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие задачи:

- Анализ актуальных методов и способов решения данной проблемы в современном мире;

- Изучение источника информации по индивидуальной проблеме клиента;

- Разработка программы с учётом всех проблем и запроса клиента;

- Описание технологического процесса создания программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиента;

- Анализ диагностических карт клиента (заполнить и проанализировать диагностические карты по проблеме клиента по индивидуальному заданию)
- Определение себестоимости материальных затрат по созданию программы с учетом анализа рынка услуг.

Практическая значимость – это характеристика того, как можно применить на практике части сделанной работы (элементы исследования). Поскольку элементы исследования обычно включают теоретическую, аналитическую и проектную часть, можно сформулировать практическую значимость как возможность использования теоретических результатов, результатов анализа либо результатов проектирования на практике, в будущей работе, конкретизировать.

В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть работы включает 3 раздела (35- 55 страниц):

Стиль письменной научной речи-это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: "я наблюдал", "я считаю", "по моему мнению" и т.п. Корректнее использовать местоимение "мы", но желательно обойтись без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного лица, в которых исключается местоимение "мы", т.е. фразы строятся с употреблением слов "наблюдаем", "устанавливаем", "имеем". Можно использовать выражения: "на наш взгляд", "по нашему мнению", однако предпочтительнее писать "по мнению автора" (дипломной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: "изучение опыта свидетельствует о том, что...", "на основании выполненного анализа можно утверждать...", "проведенные исследования подтвердили..." и т. п.

Содержание работы должно быть изложено грамотным литературным языком с применением специальной терминологии. В тексте дипломного сочинения необходимо использовать общепринятые понятия и категории. Вопросы темы необходимо исследовать и излагать на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов. Изложение материала целесообразно подкреплять цитатами.

Важнейшим средством выражения логических связей являются здесь специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак и др.), противоречивые отношения (однако; между тем; в то время как; тем не менее), причинно-следственные отношения (следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; кроме того; к тому же), переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдет к... , необходимо остановиться на... , необходимо рассмотреть), итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог; следует сказать...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные; этот; такой; названные; указанные и др.).

Преобладают сложные союзные предложения с составными подчинительными союзами "благодаря тому что", "между тем как", "так как", "вместо того чтобы", "ввиду того что", "от того что", "вследствие того что", "после того как", "в то время как" и др. Особенно употребительны производные отыменные предлоги "в течение", "в соответствии с...", "в результате", "в отличие от...", "наряду с...", "в связи с..." и т. п.

1 (Теоретическая часть) Анализ современных направлений решения проблемы и источника творчества.

1.1 Анализ проводится по всей имеющейся информации (такой информацией могут быть профессиональные журналы, издания, аналитические телепередачи, встречи с известными специалистами эстетической косметологии/ ногтевого сервиса/ визажного искусства и их статьи, Интернет).

Определенное внимание следует уделить направлениям и тенденциям развития эстетической косметологии/ ногтевого сервиса/ визажного искусства, истории и технологиям «завтрашнего» дня. Можно отразить особенности разработки новых линий косметики, новые аппаратные технологии в косметологии/ ногтевом сервисе/ визажном искусстве, новые программы уходов (массажи, пилинги, формы ногтей, дизайн, применение новых материалов, и т.д).

Описание санэпидрежима парикмахерской /салона красоты.

Описание рабочего места косметика/ маникюрши/ педикюрши/ визажиста/ массажиста.

Описание правил техники безопасности и охраны труда в парикмахерской/салоне красоты

Анализ организации рабочего места в соответствии с СП.

1.2 Описать научные источники, вдохновившие на создание программы по уходу и эстетизации. Здесь необходимо:

- дать историческую справку по проблеме дипломной работы;
- раскрыть сущность (смысл, роль, назначение, особенности проблемы).

Теоретическая часть показывает умение студентов работать с информацией, поэтому каждый раздел должен содержать ссылки на источники информации.

2 (Практическая часть) Включает работу по самостоятельной разработке программы с учетом индивидуальных особенностей модели.

2.1 Обоснование выбора программы для клиента в целом. Здесь важно раскрыть цель создания программы: для решения какой проблемы она создается.

Необходимо аргументировать выбор программы, продемонстрировать практическое применение программы в салоне. Можно рассмотреть несколько программ, направленных на решение проблемы.

2.2 Описание парфюмерно-косметических средств, применяемых в парикмахерской/салоне красоты.

Анализ основных ингредиентов представленной парфюмерно-косметической линейки в соответствие парфюмерно-косметической линейки сегменту рынка услуг.

2.3 Характеристика потребительской группы, для которой рекомендуется предлагаемый вид услуги.

Анализ и заполнение диагностических карт в соответствии с индивидуальным заданием. Если карты отсутствуют-разработать необходимый документ

Описание показаний и противопоказаний к услугам по проблеме клиента.

Описание результатов диагностики.

Описание проблемы клиента.

Описание и анализ активных ингредиентов парфюмерно-косметических средств по проблеме клиента.

3 (Технологическая часть)

3.1 Данный подраздел включает в себя описание или иллюстрирование всех технологических этапов работы, логически и хронологически расположенных в соответствии с темой квалификационной работы.

Схемы должны быть удобочитаемыми, то есть любой специалист смог бы воплотить замысел автора (используя только схемы) в реальность.

Технологические карты выполняемых услуг представляют собой таблицы, в которых указаны: этапы, описание технологического процесса, нормы расхода препаратов, используемые материалы и инструментарий.

Пример - Инструкционная технологическая карта выполнения услуги:

Этапы	Описание технологического процесса	Инструменты, приспособления и материалы	Препараты	Нормы расхода

При словесном описании последовательности выполнения операций необходимо четко и логически правильно строить предложения. Глаголы употреблять в начальной форме (например: провести демакияж, очищение, выполнить массаж, дизайн, наносить маску), предложения безличные. Если предложения объемные по содержанию, нужно их разбить на более короткие.

3.2 В данном разделе должна быть раскрыта технология применения косметических аппаратов (если они предполагаются), представлены фотографии или описание.

3.3 В данном подразделе возможны рекомендации по применению данной программы у клиентов с различными особенностями, возможные модификации программы с другими проблемами. В каких случаях программу невозможно выполнить без потери качества, а в каких – должного качества можно достичь при выполнении определенных дополнительных процедур или при использовании дополнительных средств. Все необходимо описывать конкретно, уточняя все необходимые детали и по возможности прописывая разные вариации.

3.4 Характеристика используемых и рекомендуемых материалов. Необходимо обосновать выбор материалов для данной услуги, указать их наименование, назначение, фирму производителя и дать техническую характеристику каждому виду применяемых материалов.

3.5 Необходимо обосновать выбор оборудования, инструментов и принадлежностей для данной услуги, указать их наименование, назначение, и дать характеристику каждому виду применяемого инструментария.

3.6 Для расчета экономической части ВКР необходимо заполнить таблицу «Расчет себестоимости материальных затрат», составить спецификацию расхода материалов на выполнение представленных видов работ. Рассмотрение экономических решений, связанных с реализацией разрабатываемой программы.

Пример 2 - Расчет стоимости материальных затрат для выполнения

Наименование расходного материала	Единица измерения	Стоимость единицы измерения, руб.	Потребность, ед.измерения	Итого расходы на материалы, руб
Программа с увлажняющей маской				
1 Очищающее средство « »....	500 мл	1000 руб	5 мл	10 руб
2....				...
3....				...
....				
Массаж				
Итого	х	х	х

Заключение (1-2 страницы)

Заключение должно быть кратким и обстоятельным. Крайне важно проследить, чтобы на все задачи, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении.

Заключительная часть должна подтвердить актуальность и практическую значимость работы, отметить наиболее интересные результаты проделанной работы. Дать рекомендации по практическому применению разработанных видов услуг.

Другими словами, заключение должно отвечать на вопросы:

Для чего проводилось исследование?

Зачем изучалась данная проблема?

Что предпринято автором для изучения (исследования)?

К какому заключению и выводам пришел автор исследования?

Какие рекомендации может дать автор для решения проблемы?

Приложения

К приложениям можно относиться рисунки, фотографии, документы, схемы, диаграммы, таблицы большого размера. Общий объем приложений не должен превышать 10 % от общего объема ВКР. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь тематический заголовок.

Требования к компьютерной презентации работы

Презентация должна соответствовать теме работы и в полном объеме представлять ее содержание

Информация на слайдах должна быть представлена в форме таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.п. Не рекомендуется использование слайдов с большим количеством текстовой информации.

Переключение слайдов должно осуществляться по щелчку мыши. Если при оформлении слайдов используется анимация, то она должна быть автоматически настроена.

Вся презентация должна быть оформлена на одинаковых макетах слайдов (в одном цветовом решении). Для оформления можно использовать картинки и фотографии, тематически связанные с профессией или темой работы.

Первые слайды должны отражать тему работы, цель и задачи. Последний слайд содержит формулу вежливости (*Спасибо за внимание*) и указание на ФИО исполнителя презентации.

Процедура защиты работы

Защита работы имеет публичный характер (проходит в присутствии группы)

Представление компьютерной презентации при защите обязательно

Оценка выпускной квалификационной работы сопровождается коллективным обсуждением и заполнением оценочного листа.

При защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свободное владение грамотной устной речью, свободное владение профессиональной лексикой и терминологией. Не рекомендуется чтение защитного слова «с листа», чтение информации со слайда.

При защите работы студенты должны соблюдать требования делового этикета к внешнему виду.

10. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

10.1 Дипломные работы представляются и защищаются в сроки, предусмотренные графиком их выполнения, и должны быть сданы руководителю в соответствии с календарным графиком. Открытая защита дипломных работ осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), которая определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций по соответствующему профессиональному модулю, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

10.2 Студент может быть не допущен к защите дипломной работы в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- в случае отрицательного отзыва руководителя на дипломную работу.

11. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

11.1 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее ФОС для ГИА) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании методической комиссии согласовываются с представителями работодателя.

11.2 Комплект оценочных средств включает в себя следующие документы:

- программа Государственной итоговой аттестации;
- перечень тем дипломных работ (Приложение А);
- задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценочный лист ГИА по оценке уровня образованности выпускника при защите выпускной квалификационной работы выпускников (приложение Б);
- протокол ГИА.

11.3 Итоговая оценка по результатам защиты дипломной работы определяется исходя из количества набранных баллов согласно оценочному листу:

37– 46 – 5 (отлично)

27 - 36– 4 (хорошо)

22 - 27– 3 (удовлетворительно)

0 – 21 – 2 (неудовлетворительно)

11.4 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят Государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение Государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

12. ЗАДАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

12.1 Комплект оценочной документации КОД 43.02.12-1-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена, и рассчитан на выполнение заданий профильного уровня продолжительностью 3,5 часа.

КОД 43.02.12-1-2024 рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации:

Модуль 1: Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Задание модуля 1:

Подготовить рабочую зону с учетом выполняемой процедуры. Заполнить диагностическую карту, представленную в день экзамена. При этом необходимо следовать пунктам:

- подготовить рабочий стол;
- подготовить кушетку для клиента;
- подготовить инструмент для процедуры;

- подготовить материалы для выполнения процедуры;
- подготовить белье;
- клиент переодет в одноразовую процедурную одежду и тапочки (до выхода на площадку);
- состоялось знакомство с клиентом и краткий опрос;
- клиент размещен на кушетке в комфортной позе;
- коврик и тапочки клиента размещены под кушеткой;
- заполнить карту клиента;
- косметик продезинфицировал руки антисептиком;
- на протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента;
- косметик помог клиенту подняться и сопроводил клиента после процедуры;
- рабочее место приведено в порядок.

Модуль 2: Выполнение косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Задание 1 модуля 2:

Выполнить архитектуру, окрашивание бровей и коррекцию. При этом необходимо следовать пунктам: -гость подготовлен к процедуре;

- обсудить с клиентом цвет красителя;
- выполнить демакияж;
- нанести защитное средство;
- выполнить архитектуру бровей;
- придать форму бровям;
- вещество-краска подготовить, нанести и снять в соответствии с нормами расхода;
- выдержать экспозицию краски;
- выполнить коррекцию, скорректировать форму бровей;
- нанести успокаивающее средство для кожи.

Задание 2 модуля 2:

Выполнить массаж лица с учетом типа кожи клиента. Необходимо выполнить процедуру по следующим пунктам:

- очистить кожу клиента;
- нанести препарат по типу кожи клиента;
- выполнить массаж лица, используя не менее 5 видов массажных приёмов.

Модуль 3: Выполнение косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Задание модуля 3:

Выполнить демакияж, пилинг, нанести маску и ультразвуковую чистку лица с учетом типа кожи.

Необходимо выполнить процедуру по следующим пунктам: -очистить кожу клиента;

- провести тестирование кожи с помощью лампы-лупы и мануальных тестов;
- подобрать косметические средства для выполнения процедур;
- выполнить пилинг по технологии;

- аппаратная процедура проведена в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности;
- нанести маску, экспонировать и снять в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности;
- выполнить комплементарную процедуру во время экспозиции маски;
- в конце процедуры на кожу нанести косметическое средство.

13 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

13.1 Оценка соответствует заданию по компетенции «Эстетическая косметология».

Задание является единым для всех выпускников, принимающих участие в процедуре сдачи выпускной практической квалификационной работы.

Содержание задания демонстрационного экзамена соответствует основным видам деятельности специалиста среднего звена по программе 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Оценивание процесса выполнения экзаменационного задания осуществляется членами экспертной группы государственной экзаменационной комиссии, сформированной из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА

Процесс выполнения экзаменационного задания оценивается методом экспертного наблюдения.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в протокол.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в протокол.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 3 человека. Количество рабочих мест составляет - 8.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов 80 (профильный уровень).

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
-------	--	---------------------	-------

1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	22,00
		Согласование с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	4,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и	Выполнение окраски бровей и ресниц, осуществление моделирования бровей	12,00
	зоны декольте	Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	12,00
		Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	30,00
	ИТОГО		80,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

В результате выполнения задания демонстрационного экзамена у выпускника оценивается уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности:

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК: Подготовить рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	Умение: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Умение: Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Навык: Проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		Навык: Подбора профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки

	ПК: Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Навык: Консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК: Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей	Умение: Выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц
		Умение: Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица
		Навык: Выполнения моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц
	ПК: Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	Навык: Выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
	ПК: Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	Умение: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Умение: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность
Умение: Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		
		Умение: Применять различные косметические средства при

14. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

14.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Техникумом по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

14.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

14.3. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - экспертная группа).

14.4. Состав ГЭК утверждается приказом Техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

14.5. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

14.6. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

14.7. Экспертная группа создается по специальности по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

14.8 Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется после утверждения председателя ГЭК и может состоять из представителей техникума работающих по данной образовательной программе, представителей работодателей по соответствующему профилю образовательной программы.

14.9 Процедурой проведения ГИА предусмотрено ведение двух протоколов: протокола ГЭК по согласованным в техникуме формам и протокола экспертной комиссии демонстрационного экзамена.

14.10 Результаты любой из форм ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

15. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

15.1 Выпускник, получивший на ГИА оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» получает диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации Специалист в области прикладной эстетики

16. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

16.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

16.2 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

16.3 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

16.4 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение А

Перечень тем дипломных работ

1. Организация процессов эстетизации внешности клиентов в соответствии с профессиональными стандартами по компетенции «Эстетическая косметология»
2. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиентов с проблемой гиперпигментации
3. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиентов с проблемой сухой кожи
4. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиентов с проблемой акне.
5. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиентов с проблемой дегидратации
6. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиентов с проблемой чувствительности.
7. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиентов с проблемой нарушения пигментации кожи.
8. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиента-мужчины в возрасте 18-30 лет
9. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиента-мужчины в возрасте 30-50 лет
10. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиента-женщины в возрасте 18-30 лет
11. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиента-женщины в возрасте 30-50лет
12. Разработка программы и комплекса процедур для коррекции возрастных изменений кожи лица
13. Разработка программы и комплекса процедур коррекции отечно-фиброзной формы целлюлита
14. Разработка программы и комплекса процедур для коррекции локальных жировых отложений и целлюлита в комплексной программе эстетизации тела.
15. Разработка программы и комплекса процедур различными методами моделирования и украшения ногтей современными техниками
16. Разработка программы и комплекса процедур в зоне СПА по проблеме коррекции фигуры
17. Организация процессов ухода за руками, ногами и ногтями в соответствии с профессиональными стандартами по компетенции «Эстетическая косметология»
18. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиента-женщины в возрасте 30-50лет
19. Разработка программы и комплекса процедур для коррекции возрастных изменений кожи лица
20. Разработка программы свадебного макияжа ,как актуальной и сложной услуги
21. Разработка программы эстетизации внешности клиента при помощи макияжа, как части индивидуального образа

22. Разработка программы эстетизации внешности клиента с помощью сценического макияжа
23. Разработка программы эстетизации внешности клиента-мужчины с помощью макияжа для шоу, фото-и видеосъемки
24. Разработка программы эстетизации внешности клиента с помощью приемов коррекции и моделирования бровей
25. Разработка программы педикюра для эстетизации внешности клиента с анатомическими особенностями стоп и кистей
26. Разработка программы и комплекса процедур в зоне СПА по проблеме ухода за кожей кистей , стоп и ногтей
27. Разработка программы и комплекса процедур для коррекции ногтевых пластин нижних конечностей с применением техники моделирования ногтей
28. Разработка программы свадебного макияжа, как актуальной и сложной услуги.
29. Разработка программы эстетизации внешности клиента «Макияж, как поступход»
30. Разработка программы эстетизации внешности клиента с помощью вечернего макияжа
31. Разработка программ и комплекса процедур коррекции фигуры при возрастных изменениях в эстетизации тела.
32. Организация процессов ухода за руками, ногами и ногтями в соответствии с профстандартом и национальным стандартом ногтевого сервиса
33. Разработка программы педикюра для коррекции внешности клиента с физиологическими и патологическими особенностями стоп
34. Разработка программы и комплекса процедур в зоне СПА по проблеме коррекции фигуры
35. Разработка и создание подиумного макияжа для клиента
36. Разработка программы и комплексы СПА-уходов для клиента в СПА.
37. Разработка программы и комплекса процедур для коррекции возрастных изменений кожи и ногтей верхних конечностей
38. Разработка и создание образного макияжа для клиента
39. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации зоны декольте, шеи, лица клиентов в рамках СПА-ухода
40. Разработка комплексной программы ухода за телом при целлюлите с применением талассо-уходов.
41. Разработка программы эстетизации возрастной кожи клиента при помощи макияжа
42. Разработка программы и комплекса процедур по эстетизации внешности клиентов с помощью удаления нежелательных волос восками и сахарной пастой
43. Разработка программ и комплекса процедур по проблеме коррекции фигуры тела с применением аппаратных и мануальных методик.

Приложение Б

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

ФИО студента		
Общие компетенции		Наличие признака
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Работает с различными источниками информации, в том числе с технологической и специальной документацией предприятий по оказанию косметических, маникюрных, педикюрных и визажных услуг города	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотно использует информационно-коммуникационные технологии при предъявлении результатов деятельности	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Анализирует и решает профессиональные задачи в зависимости от поставленной проблемы	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Осуществляет профессиональные коммуникации в процессе собеседования с членами ГЭК	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в профессиональной деятельности в условиях частой смены технологий.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями стандарта техникума	
	Защитное слово отражает содержание дипломной работы в полном объеме	
	Использование в защите профессиональной лексики	
	Соблюдение при защите дипломной работы норм делового общения	
	Свободное владение содержанием представленной дипломной работы	
Профессиональные компетенции		
ПК1.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг;	Определяет индивидуальные особенности, тип клиента и обсуждает пожелания клиента	

ПК1.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг;	Проектирует процессы выполнения маникюрных, педикюрных, визажных ,косметических услуг в технологической последовательности	
ПК2.2. анализировать состояние кожи лица и шейно-воротниковой зоны;	Анализирует и изучает новые виды косметических, маникюрных, педикюрных, визажных услуг в соответствии с потребностями клиента	
ПК1.2 Анализировать состояние кожи и ногтей;		
ПК3.2. анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц;		
ПК2.3. Определять и согласовывать выбор комплекса косметических услуг;	Выполняет услуги с учетом индивидуальных особенностей	
ПК1.5 Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов ;		
ПК1.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг;		
ПК3.3.Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела		
ПК2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и шейно-воротниковой зоны.	Предлагает домашний уход в полном объеме в соответствии с потребностями клиента	
ПК1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук, стоп и ногтей.		
ПК3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.		
	Итого баллов:	
	Оценка:	

Шкала оценивания:

0 – признак отсутствует

1 – признак присутствует частично, на уровне отдельных элементов

2 – признак присутствует в полном объеме

Перевод баллов в оценку:

37– 46 – 5 (отлично)

27 - 36– 4 (хорошо)

22 - 27– 3 (удовлетворительно)

0 – 21 – 2

(неудовлетворительно)